

A Secretaria de Estado da Saúde do Paraná (SESA), por meio da Escola de Saúde Pública do Paraná/Centro Formador de Recursos Humanos (ESPP/CFRH), apresenta mais uma edição da REVISTA DE SAÚDE PÚBLICA DO PARANÁ. Nosso periódico técnico-científico, que teve seu corpo editorial renovado a partir de 2018, neste primeiro número do presente ano oferece 14 trabalhos científicos, sendo 9 artigos originais, 3 relatos de experiência e 2 revisões de literatura, os quais abordam variados assuntos que impactam nos serviços do SUS: saúde mental, administração em saúde pública, serviços farmacêuticos, atenção primária à saúde, gestão do trabalho e da educação, enfermagem, epidemiologia, entre outros.

Com a publicação deste periódico, nosso intuito é reforçar e constantemente renovar ações de Educação Permanente em Saúde, política de ensino e gestão que articula ensino, serviço e comunidade para refletirem integradamente sobre o cotidiano dos processos que permeiam a saúde para o enfrentamento das dificuldades inerentes aos serviços através da ressignificação das rotinas de trabalho, autogestão, mudança institucional e transformação das práticas, tendo como base as realidades percebidas dentro dos respectivos territórios.

A construção do conhecimento científico prevê um percurso metodológico rigoroso para que suas considerações tenham validade entre pares. Sendo assim, acreditamos que a publicação deste periódico é um dos elementos para a construção da Educação Permanente em Saúde no Paraná nos dois extremos do processo: tanto o raciocínio inerente ao fazer científico em si favorece uma aprendizagem sistemática sobre os objetos de estudo tratados por parte dos indivíduos, quanto apreender o conteúdo destes trabalhos permite a reflexão sobre as realidades encontradas, de forma a possibilitar a compreensão dos cenários postos e descobrir novas possibilidades de enfrentamento dos problemas, o que pode implicar na continuidade ou rejeição de ações específicas que não se traduzem em resultados, ou no delineamento de novas estratégias, quando necessárias.

Com isto em vista, esperamos que os gestores e equipes dos serviços de saúde possam congregarem-se em torno das informações aqui dispostas, utilizando-as como constructos de seu processo de aprendizagem e melhoramento contínuo;

nossa outra expectativa é que os artigos aqui presentes possam semear a reflexão e ser alavanca para o contínuo renovar do conhecimento científico sobre a saúde no Estado por parte da comunidade acadêmica. É esta integração entre ensino e serviço para atingir as necessidades da comunidade usuária que permite a efetiva construção de uma Política de Educação Permanente.

Além dos autores, colaboraram para esta edição como avaliadores ad-hoc diversos profissionais da saúde, entre técnicos e integrantes de programas de pós-graduação do Paraná e do Brasil, que foram essenciais na avaliação da qualidade e do mérito científico dos trabalhos submetidos à apreciação de nossa Revista. Externamos aqui nosso agradecimento a cada um deles pelo tempo e conhecimento despendidos. Agradecemos também ao Instituto de Estudos em Saúde Coletiva (INESCO) pelo apoio prestado para a publicação desta Revista e à direção da SESA por continuar a acreditar que o conhecimento científico pode estar atrelado ao sucesso de suas ações e políticas para o SUS do Paraná.

Desejamos que todos façam bom aproveitamento desta edição!

**ANA LÚCIA NASCIMENTO FONSECA**  
Editora-chefe